

مرحبًا بك في استبيان ملاحظات إ س س إ ر 3.0

إستجابة COVID-19 وتأثيره المحتمل على تعلم الطلاب ، تم توقيع قانون خطة الإنقاذ الأمريكية أرب، ليصبح قانونًا من قبل الحكومة الفيدرالية في 11 مارس 2021 وقدمت ما يقارب 122 مليار دولار لصندوق الإغاثة في المدارس الإبتدائية والثانوية (إ س س إ ر). تتقدم مدارس مقاطعة ويلسون للحصول على ما يقارب 12.5 مليون دولار من أموال (إ س س إ ر 3.0) لمعالجة التعلم غير المكتمل والتعافي من كوفيد 19 . تنص الإرشادات الفيدرالية على أنه يجب إنفاق جميع الأموال في الوقاية من كوفيد 19 والإستعداد له والإستجابة له. هذه الأموال مخصصة للنفقات لمرة واحدة أو قصيرة الأجل لمعالجة الأثر المستمر للوباء. هناك أيضا" مطلب إتحادي يفيد بأن 20% على الأقل من هذه الأموال (2.5 مليون) يجب أن تستهدف فقدان التعلم بسبب إغلاق المدارس.

تسعى مدارس مقاطعة ويلسون للحصول على تعليقات من جميع أصحاب المصلحة في المنطقة والمجتمع للمساعدة في تحديد أفضل طريقة لإستخدام المنطقة لهذه الموارد لتلبية الإحتياجات التعليمية والتعافي المستمر من كوفيد 19. يرجى إكمال الإستبيان بحلول الثلاثاء 6 يوليو 2021.

تقدر مدارس مقاطعة ويلسون ملاحظاتك ووقتك وتقدرها.

إبدأ

يرجى تحديد دورك كعضو مشارك في استكمال الاستبيان. قد يكون لديك أدوار متعددة تنطبق. يرجى التحقق منها جميعًا لأنها تنطبق على علاقتك بمدارس مقاطعة ويلسون وطلابنا. *

- تلميذ
- أهل / عائلة
- عضو منتخب/رسمي في مجلس إدارة المدرسة
- موظفي المنطقة
- إداري التربية الخاصة
- المرشد
- مدير المدرسة
- مدرس
- موظفو المدرسة الآخرون
- منظمة الحقوق المدنية
- منظمة حقوق المعوقين
- أصحاب المصلحة الذين يمثلون مصالح الأطفال ذوي الإعاقة
- أصحاب المصلحة الذين يمثلون مصالح الأطفال مع اللغة الإنكليزية كلغة ثانية
- أصحاب المصلحة الذين يمثلون مصالح الأطفال المشردين
- أصحاب المصلحة الذين يمثلون مصالح الأطفال في الحضانه
- أصحاب المصلحة الذين يمثلون مصالح الطلاب المهاجرين
- أصحاب المصلحة الذين يمثلون مصالح الأطفال المسجونين
- أصحاب المصلحة الذين يمثلون مصالح الطلاب المحرومين
- آخر:

التمويل الفدرالي إس إس إر 3.0

بصفتك أحد أصحاب المصلحة , يرجى ترتيب النفقات التالية المسموح بها وفقا " لمعايير إس إس إر 3.0 من 1 (الأقل أهمية) إلى 5 (الأكثر أهمية). *

	1 (الأقل أهمية)	٢	٣	٤	(الأكثر أهمية) ٥
فقدان التعلم (البرامج / الموظفين لمعالجة فقدان التعلم بعد اليوم الدراسي العادي مثل المدرسة الصيفية , الدروس الخصوصية , مواد المناهج الدراسية والتدخل وما إلى ذلك)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
التكنولوجيا التعليمية (الأجهزة , البرامج , الإتصال , إلخ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
إصلاح / صيانة المرافق (التدفئة والتهوية وتكييف الهواء وأنظمة التنقية وما إلى ذلك في الأماكن الأكاديمية)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
فئات خاصة (برامج / طاقم عمل لتلبية الإحتياجات الفريدة لفئات معينة من السكان مثل الطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنكليزية والطلاب الذين يعانون من التشرد وما إلى ذلك)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مواد تعليمية عالية الجودة (مواد المناهج والكتب المدرسية والوسائل اليدوية وما إلى ذلك)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

تدعم المدارس المتوسطة والثانوية (الدورات الدراسية المتقدمة والمسارات الوظيفية وتقديم المشورة بشأن الدراسة/الأكاديمية وما إلى ذلك)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
دعم الصحة العقلية (البرامج / الموظفين لدعم الصحة العقلية للطلاب)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
دعم المعلم (جهود تعيين المعلمين والإحتفاظ بهم)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تنسيق وبرتوكولات الصحة العامة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

تعليقات / إقتراحات إضافية فيما يتعلق بأموال إس س إ ر :

خطة الصحة والسلامة

بصفتك أحد أصحاب المصلحة ، يرجى تقييم مدى موافقتك / عدم موافقتك على العبارات التالية. *

	1 (الأقل أهمية)	٢	٣	٤	٥ (الأكثر أهمية)
يجب أن يفرض إختيار الوالدين إستخدام قناع الطالب عندما لا يكون هناك تفشي نشط ل كوفيد 19 في المجتمع.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يجب السماح للطلاب والموظفين بإرتداء الأتعة إذا اختاروا ذلك.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يجب على الطلاب التنقل بحرية من وإلى الصفوف في مدرستهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يجب تعزيز التباعد الجسدي للطلاب والموظفين لتقليل إنتشار المرض في المدارس.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يجب تشجيع الطلاب والموظفين على ممارسة النظافة الجيدة لليدين وتغطية الفم والأنف عند السعال والعطس.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يجب أن تحافظ المدارس على بيئة آمنة ونظيفة لجميع الطلاب والموظفين.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تتمتع المدارس والصفوف بتهوئة كافية لتعزيز الصحة الجيدة بين الطلاب والموظفين.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

يجب تقديم التلقينات (التطعيم) للطلاب خلال يوم التدريس.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يجب على المدارس إستضافة حملات التلقيح (التطعيم) في عطلة نهاية الأسبوع.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يحتاج الطلاب والموظفين ذوي الإحتياجات الخاصة و/أو التحديات الطبية إلى دعم إضافي وأماكن إقامة خاصة لجني أقصى إستفادة من مدارسنا.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

تعليقات / إقتراحات إضافية فيما يتعلق بخطة الصحة
والسلامة:

تقديم النموذج