

Bienvenido a la encuesta de comentarios de ESSER 3.0.

En respuesta a COVID-19, y su impacto potencial en el aprendizaje de los estudiantes, el gobierno federal promulgó la Ley del Plan de Rescate de Estados Unidos (American Rescue Act/ARP) el 11 de marzo de 2021 y proporcionó casi \$122 mil millones para el Fondo de Ayuda para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER). Las escuelas del condado de Wilson están solicitando recibir aproximadamente 12,5 millones de dólares de fondos de ESSER 3.0 para el aprendizaje inconcluso y la recuperación de COVID-19. La guía federal establece que todos los fondos deben gastarse en la prevención, preparación y respuesta al COVID-19. Estos fondos están designados para los gastos únicos o de corto plazo del impacto continuo de la pandemia. También existe un requisito federal de que al menos el 20% de estos fondos (2,5 millones) deben apuntar a la pérdida de aprendizaje debido al cierre de escuelas.

Las Escuelas del Condado de Wilson buscan comentarios de todos los interesados del distrito y de la comunidad para ayudar a determinar cómo el distrito debe utilizar mejor estos recursos para las necesidades de instrucción y la recuperación continua de COVID-19. Complete la encuesta antes del martes 6 de julio de 2021.

Las Escuelas del Condado de Wilson aprecian y valoran sus comentarios y su tiempo.

Por favor seleccione su función como miembro participante al completar la encuesta. Es posible que tenga varias posiciones que se apliquen. Marque todos que se aplican a su relación con las Escuelas del Condado de Wilson y nuestros estudiantes. *

- Estudiante
- Padre
- Familia
- Miembro de la Junta Escolar Oficial Electo
- Personal del distrito
- Administradores de educación especial
- Principal
- Líder de la escuela
- Profesor
- Otro personal de la escuela
- Organización de derechos civiles
- Organización de Derechos de las Personas con Discapacidad
- Persona/s que forman parte de la comunidad escolar interesados en que representen los intereses en los niños con discapacidad
- Persona/s que forman parte de la comunidad escolar interesados en los niños con el inglés como segundo idioma
- Persona/s que forman parte de la comunidad escolar interesados en los niños sin hogar
- Persona/s que forman parte de la comunidad escolar interesados en los niños en hogares de foster
- Persona/s que forman parte de la comunidad escolar interesados en los intereses de los estudiantes migratorios
- Persona/s que forman parte de la comunidad escolar interesados en los intereses de los niños encarcelados
- Persona/s que forman parte de la comunidad escolar interesados en los intereses de los estudiantes desatendidos
- Otro: _____

Fondos Federal de ESSER 3.0

Como parte interesada, clasifique los siguientes gastos permitidos de ESSER 3.0 de 1 (menos importante) a 5 (más importante).

	1 (menos importante)	2	3	4	5 (más importante)
Pérdida de aprendizaje (programas / personal para la pérdida de aprendizaje MÁS del día escolar regular, como la escuela de verano, tutoría, materiales del plan de estudios, intervención, etc.)					
Tecnología educativa (computadoras, programas, conectividad, etc.)					
Reparación / Mantenimiento de Instalaciones (HVAC, sistemas de filtración, etc. en espacios académicos)					
Poblaciones especiales (programas /personal para abordar las necesidades de poblaciones especiales como estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, estudiantes sin hogar, etc.)					
Materiales de instrucción de alta calidad (materiales del plan de					

estudios, libros de texto, manipulativos, etc.)					
Apoyos de la escuela secundaria y preparatoria (cursos avanzados, trayectorias profesionales, asesoramiento académico, etc.)					
Apoyos de salud mental (programas / personal para apoyar la salud mental de los estudiantes)					
Apoyos para educadores (esfuerzos de reclutamiento y retención de maestros)					
Coordinación de salud pública y protocolos					

Comentarios adicionales y sugerencias con respecto a los fondos ESSER:

Plan de seguridad y salud

Como parte de la comunidad escolar interesada, por favor califique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones.

	Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Neutral	Estar de acuerdo	Muy en desacuerdo
La elección de los padres debe dictar el uso de mascarillas de los estudiantes cuando no hay un brote activo de COVID-19 en la comunidad.					

Se debe permitir que los estudiantes y el personal usen máscaras si así lo desean.					
Los estudiantes deben rotar libremente hacia y desde las clases de su escuela.					
Se debe promover el distanciamiento físico entre los estudiantes y el personal para minimizar la propagación de enfermedades en las escuelas.					
Se debe apoyar a los estudiantes y al personal a practicar una buena higiene de manos y cubrirse la boca y la nariz al toser y estornudar.					
Las escuelas deben mantener un ambiente limpio y seguro para todos los estudiantes y el personal.					
Las escuelas y las aulas tienen ventilación adecuada para promover la buena salud entre los estudiantes y el personal. Las escuelas y las aulas tienen ventilación adecuada para promover la buena salud entre los estudiantes y el personal					
Se deben ofrecer vacunas a los estudiantes durante el día escolar.					
Las escuelas deben organizar eventos de vacunación los fines de semana.					
Los estudiantes y el personal con necesidades especiales y / o problemas médicos requieren					

apoyos adicionales y adaptaciones especiales para obtener el máximo beneficio de nuestras escuelas.					
---	--	--	--	--	--

Comentarios / sugerencias adicionales con respecto al Plan de Seguridad y Salud:

[enviar formulario](#)