

# بطاقة التقرير لرياض الأطفال

## دليل الآباء



مدارس مقاطعة ويلسون

# بطاقة التقرير على أساس المعايير

المعايير هي ما يجب أن يعرفه الطلاب وأن يكونوا قادرين على القيام به في نهاية كل صف.

بطاقة التقرير القائمة على المعايير:

- تساعد الطلاب وأولياء الأمور على فهم التوقعات على مستوى الصف بشكل أفضل. في بطاقات التقارير التقليدية ، يتلقى الطلاب "درجة بالحروف" واحدة لكل مادة.
- كل مادة مقسمة إلى قائمة بالمهارات والمعرفة التي يتحمل الطلاب مسؤولية تعلمها.
- تعني أن الطلاب يحصلون على علامة عددية منفصلة (1 ، 2 ، 3).

من المهم ملاحظة أنه لا يتم تضمين كل معيار في بطاقة التقرير. إن المهارات الموجودة في بطاقة تقرير روضة أطفال لمقاطعة ويلسون هي "لقطة" لمعايير طفلك في هذا الصف الدراسي.

# مستويات الأداء الثلاثة

3

حقق الطالب التوقعات. يوضح الطالب إتقانه لمعايير الصف الدراسي في نهاية العام. هذا هو المكان الذي يجب أن يكون فيه الطلاب في نهاية العام.

2

يقترِب الطالب من التوقعات. أظهر الطالب إتقاناً جزئياً لمعايير مستوى الصف في نهاية العام.

1

الطالب أقل من التوقعات. يبدأ الطالب في التقدم نحو معايير نهاية العام الدراسي.

NA

لم يتم تقييم هذا المعيار بعد.

# مستويات الأداء



# توضيح المصطلحات

مميزات أو خصائص شيء ما (مثل اللون والشكل والملمس والحجم وما إلى ذلك).

attributes

السمات

معرفة ما إذا كان الرقم أكبر من أو أقل من أو يساوي رقمًا آخر.

compare numbers

مقارنة الأرقام

يعني التركيب الجمع بين جزأين لإنشاء المجموع (10 = 4 + 6). يعني التحلل تقسيم الكل إلى قسمين (3 + 10 = 13).

compose/ decompose

تكوين / تحلل

كلمة تتكون من حرف ساكن متبوعًا بحرف بحرف ساكن (cat, bed, rip) متحرك ، متبوعًا (آخر) قطعة ، سرير ، مزق

CVC words

كلمات CVC

قول كل صوت في كلمة CVC ومزجها لقراءة الكلمة كاملة.

decodes CVC

يفك ترميز  
CVC

الكلمات التي يتم مواجهتها بشكل متكرر وتحتاج إلى قراءتها تلقائيًا ، وليس عن طريق نطقها (there, the, was, هناك ، كان ، كان ، إلخ) etc.)

high-frequency words

كلمات تستخدم  
بشكل دوري

الكتابة لإعطاء المعلومات أو شرح المفهوم

informative/ explanatory writing

كتابة إعلامية /  
توضيحية



# توضيح المصطلحات

صوت يقع في منتصف كلمة وعادة ما يكون حرف متحرك

medial sounds

أصوات وسطية

الكتابة التي نخبرنا عن حدث واحد

narrative writing

الكتابة السردية

الكتابة التي نخبرنا برأيي الفرد في موضوع ما

opinion writing

كتابة الرأي

سماع وتحديد ومعالجة وحدات الصوت في الكلمات المنطوقة

phonemic awareness

الوعي الصوتي

عمل روابط بين الأصوات في الكلمات والحروف المقابلة

phonics

الصوتيات

سرد بداية القصة ووسطها ونهايتها بأسلوبك الخاص

retelling

إعادة الرواية

جزء من كلمة يتكون من صوت حرف متحرك وأصوات ساكنة أخرى (سلة = basket = bas-ket)

syllables

المقاطع

# توضيح السلوك

- يدير العواطف والنبضات والحركات
- يبقي اليدين والقدمين والأشياء لنفسه

Exercises self control

يمارس ضبط النفس

- يأخذ مسؤولية الاختيارات الشخصية
- يقبل عواقب سلوك الفرد و / أو أفعاله

Accepts responsibility for behavior

يقبل مسؤولية السلوك

- يُظهر الجهد ويبذل قصارى جهده
- يستخدم الوقت بشكل فعال

Completes assignment in timely manner

يكمل المهمة في الوقت المناسب

- يعطي الاهتمام الكامل عندما يتحدث الآخرون
- ينتبه أثناء وقت التعلم

Listens attentively

يستمع بانتباه

- يشارك بنشاط في المناقشات الجماعية
- يمتنع عن الكلام بدون إذن أو في غير الوقت المناسب

Speaks at appropriate times

يتحدث في الأوقات المناسبة

- محاولات لإيجاد الحلول بشكل مستقل
- يحاول حل الخلاف باحترام

Tries to solve problems before seeking help

يحاول حل المشاكل قبل طلب المساعدة

- يستخدم أدوات الصف بشكل مناسب ومسؤول
- يعامل الناس والممتلكات باحترام

Respects others, school property, and supplies

يحترم الآخرين وممتلكات المدرسة ومستلزماتها

# أسئلة يتكرر طرحها

## لماذا تظهر علامة النجمة (\*) في بطاقة التقرير في بعض المناطق؟

ستحتوي المنطقة على علامة النجمة إذا لم يتم تقييم المهارة في فترة التقييم الربع سنوية تلك

## كيف سيتم الإبلاغ عن السلوك؟

سيتم منح درجات السلوك بشكل ربع سنوي على بطاقة التقرير. سيتواصل معلمك أيضًا بشكل متكرر إذا كانت هناك أية مخاوف بشأن سلوك طفلك

## كيف أعرف أن طفلي قد حقق توقعات مستوى الصف الدراسي؟

ستعرف أن طفلك يحقق الهدف إذا كان يحرز تقدمًا (يحصل على 2 أو 3) تجاه توقعات مستوى الصف كل ربع سنة. ضع في اعتبارك أنه لكي يحصل طفلك على الدرجة الثالثة، يجب عليه إثبات إتقانه لمعيار نهاية العام الذي يتم تقييمه بالكامل.

## لماذا انخفض مستوى طفلي من 2 إلى 1؟

إذا كان طفلك قد حصل على 2 ولكنه الآن لديه 1، فهذا يعني أن طفلك لم يتقن التعلم الجديد المتعلق بالمعيار.



# أسئلة يتكرر طرحها

## كيف ينبغي أن أبلغ عن أي مخاوف؟

إذا كانت لديك مخاوف، يرجى التواصل مع معلم طفلك عبر وسيلة الاتصال المفضلة لديه. ويمكنه أيضًا توفير الموارد التي يمكنك استخدامها للعمل في المجالات التي تحتاج إليها في المنزل.

## ما الفرق بين بطاقات التقرير وتقارير التقدم؟

تعرض بطاقة التقرير جميع المعايير التي تم تغطيتها للعام الدراسي. يعرض تقرير التقدم فقط المعايير التي تم تقييمها خلال هذا الربع. إذا كانت المنطقة مظلمة، فهذا يعني أن المهارة لم يتم تدريسها في هذا

## ما هي الكلمات المستخدمة بشكل دوري التي يتم تدريسها في رياض الأطفال وكيف يتم تقييمها؟

يتم تقييم الكلمات عالية التكرار ربع سنويًا بناءً على قدرة طفلك على قراءة وكتابة الكلمات التي تم تدريسها تلقائيًا في هذا الربع. الكلمات عالية التردد مأخوذة من منهج ELA. الكلمات عالية التردد هي:

الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع
of	no	to	of
have	what	do	have
from	when	at	from
there	then	has	there
they	you	is	they
where	said	it	where
one	were	was	one
we	she	his	we
all	her		all
but	like		but
not			not

# كيفية الوصول لبطاقة التقرير

1

أدخل على [wcschools.com](http://wcschools.com) و أنقر فوق Skyward Family Access. قم بتسجيل الدخول باستخدام معرف تسجيل الدخول وكلمة المرور الخاصة بك. إذا لم يكن لديك هذه البيانات، فاتصل بسكرتيرة

مدرستك

2

انقر فوق فتح الوصول Open Family Access للعائلة

3

إذا كان لديك أكثر من طالب واحد، فاختر الطالب الخاص بك من القائمة المنسدلة في الجزء العلوي

4

ثم على الجانب الأيسر، انقر على بطاقات التقارير والمستندات Report Cards and Documents