



Boletín de Calificación de Kindergarten Guía de los Padres



Escuelas del Condado de Wilson




Boletín de Calificación Basado en estándares

Los estándares son lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer al final de cada curso.

Un boletín de calificación basado en estándares:

- ayuda a los estudiantes y a sus padres a comprender mejor las expectativas de cada curso. En los boletines de calificaciones tradicionales, los estudiantes reciben una "letra de calificación" por cada asignatura.
- tiene cada asignatura dividida en una lista de destrezas y conocimientos que los estudiantes son responsables de aprender.
- significa que los estudiantes reciben una nota numérica distinta (3, 2, 1).

Es importante tener en cuenta que no todos los estándares están incluidos en la boleta de calificaciones. Las habilidades en la boleta de calificaciones de Kindergarten de las Escuelas del Condado de Wilson son una "captura" de los estándares para su niño en este nivel de grado



Los Tres Niveles de Rendimiento

3

El estudiante ha cumplido las expectativas. El estudiante demuestra dominio de los estándares de fin de año. Aquí es donde los estudiantes deben estar al final de año.

2

El estudiante se aproxima a las expectativas. El estudiante ha demostrado un dominio parcial de los estándares de fin de año.

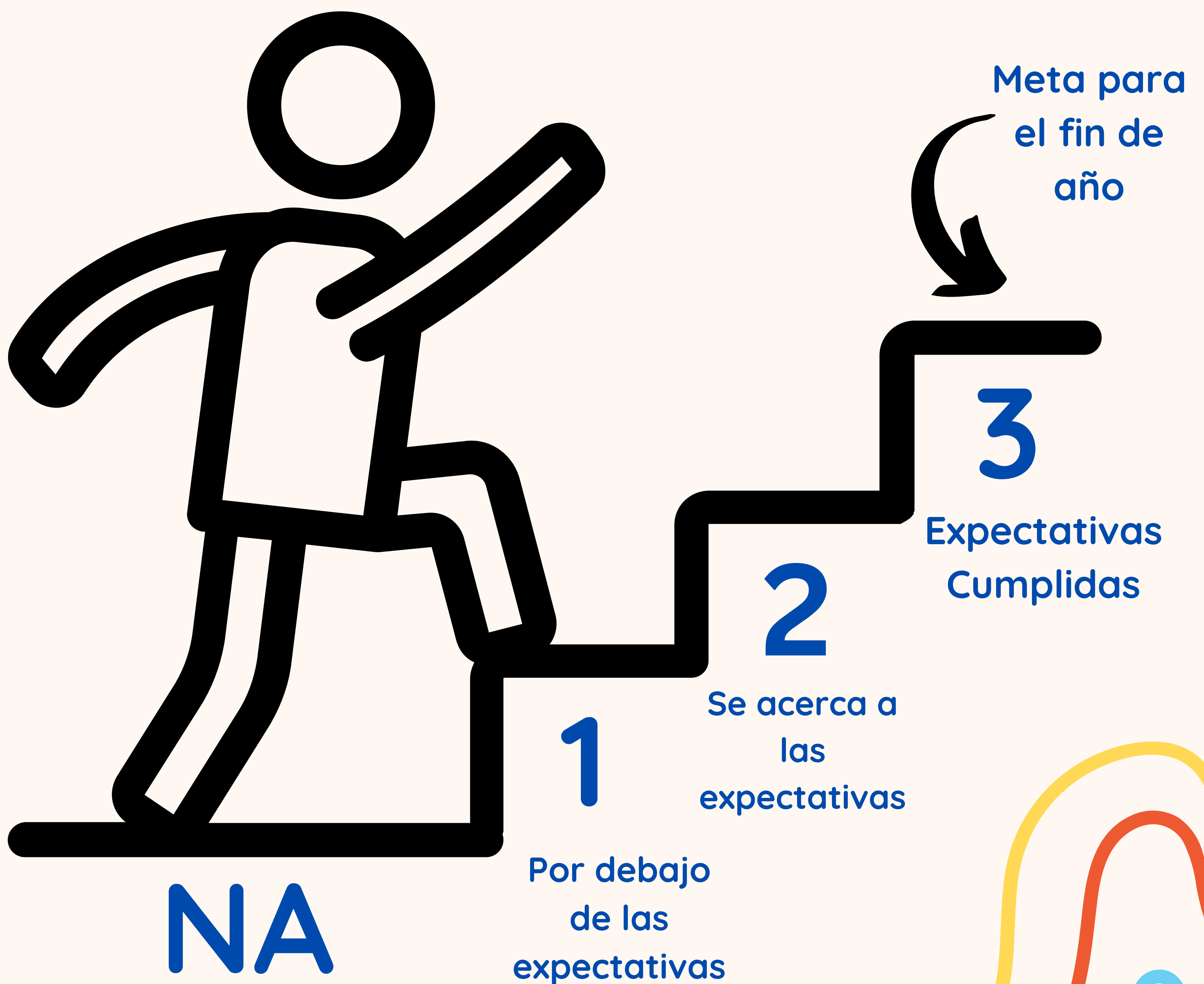
1

El estudiante está por debajo de las expectativas. El estudiante está empezando a progresar hacia los estándares de fin de año.

NA

Esta norma aún no ha sido evaluada.

Nivel de Rendimiento



Clarificación de términos

atributos

Rasgos o características de algo (por ejemplo, color, forma, textura, tamaño, etc.).

**Comprar
Números**

Indicar si un número es mayor, menor o igual que otro.

**componer/
descomponer**

Componer significa combinar dos partes para crear un conjunto ($6+4=10$). Descomponer significa dividir un conjunto en dos partes ($13=10+3$).

Palabras CVC

Palabra compuesta por una consonante seguida de una vocal, seguida de otra consonante (cat, bed, rip).

**decodificar
CVC**

Decir cada sonido de una palabra CVC y combinarlos para leer la palabra completa.

**Palabras de
uso frecuente**

Palabras que se encuentran con frecuencia y que deben leerse automáticamente, sin pronunciarlas (there, the, was, etc.).

**Escritura
informativa/
explicativa**

Escribir para informar o explicar un concepto

Clarificación de términos

**Sonidos
mediales**

Sonido que se encuentra en medio de una palabra y suele ser una vocal.

**Escritura
Narrativa**

Escritura que narra un único acontecimiento

**Escritura de
opinion**

Escritura que expresa su opinión sobre un tema

**Conciencia
fonológica**

Oír, identificar y manipular unidades de sonido en palabras habladas.

fonética

Relacionar los sonidos de las palabras con las letras correspondientes.

recuento

Contar con tus propias palabras el principio, el medio y el final de una historia.

sílabas

Parte de una palabra formada por un sonido vocálico y otros consonánticos (basket= bas-ket)

Clarificación de conducta

Ejerce el autocontrol

- Controla emociones, impulsos y movimientos
- Mantiene las manos, los pies y los objetos en su sitio

Acepta la responsabilidad de su comportamiento

- Asume la responsabilidad de sus decisiones
- Acepta las consecuencias de su comportamiento y/o acciones

Completa la asignación a tiempo

- Demuestra esfuerzo y hace el mejor trabajo
- Utiliza el tiempo efectivamente

Escucha Atentamente

- Presta toda su atención cuando otros hablan
- Presta atención durante el tiempo de aprendizaje

Habla en los momentos adecuados

- Participa activamente en las discusiones de grupo
- Se abstiene de hablar en voz muy alta

Intenta resolver los problemas antes de buscar ayuda

- Intenta encontrar soluciones de forma independiente
- Intenta resolver los conflictos con respeto

Respeto a los demás, la propiedad y el material escolar

- Utiliza las herramientas de clase de forma adecuada y responsable
- Trata a las personas y los bienes con respeto

Preguntas Frecuentes

¿Cómo se comunicará la conducta?

Las notas de conducta se darán trimestralmente en el boletín de calificación. Su maestro también se comunicará con frecuencia si hay alguna preocupación con el comportamiento de su hijo.

¿Por qué algunas áreas tienen un asterisco (*) en el boletín de notas?

Un área tendrá un asterisco si la destreza no ha sido evaluada en ese periodo de calificación trimestral.

¿Por qué ha bajado mi hijo de 2 a 1?

Si su hijo tenía un 2 pero ahora tiene un 1, su hijo no domina el nuevo aprendizaje relacionado con el estándar.

¿Cómo sé si mi hijo ha alcanzado las expectativas de su grado?

Usted sabrá si su hijo(a) está en el objetivo si está progresando (recibe un 2 o un 3) hacia las expectativas del nivel de grado cada trimestre. Tenga en cuenta que para que su hijo reciba un tres, DEBE demostrar el dominio de todo el estándar de fin de año que se está evaluando.

Preguntas Frecuentes

¿Cómo debo comunicar mis inquietudes?

Si tiene alguna inquietud, póngase en contacto con el maestro de su hijo a través de su método preferido de comunicación. Él/ella también puede proporcionar recursos que usted puede utilizar para trabajar en áreas de necesidad en casa.

¿Qué diferencia hay entre los boletines de calificaciones y los informes de progreso?

El boletín de notas muestra todos los estándares cubiertos durante el año escolar. Si un área aparece en gris, significa que no se ha enseñado en ese trimestre.

¿Qué palabras de alta frecuencia se enseñan en el kindergarten y cómo se evalúan?

Las palabras de uso frecuente trimestrales se evalúan en función de la capacidad de su hijo para leer y escribir automáticamente las palabras enseñadas ese trimestre. Las palabras de alta frecuencia se toman del plan de estudios de ELA. Las palabras de alta frecuencia son:

Trimestre 1

I
the
in

Trimestre 2

he
on
and
up
a
you
see

Trimestre 3

to for
do or
at be
has by
is are
it with
was will
his

Trimestre 4

of no
have what
from when
there then
they you
where said
one were
we she
all her
but like
not

Cómo acceder al boletín de calificaciones

1

Vaya a wcschools.com y haga clic en Skyward Family Access. Inicie sesión con su nombre de usuario y contraseña. Si no los tiene, póngase en contacto con la secretaria de su escuela..

2

Haga clic en Open Family Access

3

Si tiene más de un estudiante, seleccione su estudiante en el menú desplegable de la parte superior.

4

A continuación, en la parte izquierda, haga clic en Boletines de notas y documentos.